СОГЛАСОВАНО
Председатель Общего собрания
МАДОУ, г. Хабаровска «Детского сад комбинированного вида №184»

А.А.Хайлова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детского сада комбинированного вида №184»

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.; приказом Управления образования администрации города Хабаровска №528 от 08.05.2018 «О муниципальной психологической службе г.Хабаровска».
- 1.2. Настоящее положение определяет организационную структуру, порядок управления и взаимодействия всех членов психолого-педагогической службы (далее ППС) и направлено на утверждение статуса психолого-педагогической службы в Учреждении.
- психолого-педагогической службой МАДОУ организационную структуру, определяющую совместную деятельность педагога-психолога И специалистов дошкольного образовательного учреждения, ориентированную на психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
- 1.4.Психолого-педагогическая служба в ДОУ руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законами, Постановлением и решениями Правительства РФ и федеральных органов Управления образования по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения в дошкольных образовательных учреждениях.
- 1.5. Психолого-педагогическая служба призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья и профилактику нарушений психического здоровья воспитанников, содействовать развитию личности процессу их воспитания, образования и социализации.
- 1.6. Деятельность психолого-педагогической службы представляет собой сопровождение ребенка, его психологических нужд в период его нахождения в ДОУ.
- 1.7. Под сопровождением понимается «Система профессиональной деятельности психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития в ситуациях дошкольного взаимодействия». Объектом

1.8. 2. 2.1. 2.2.

;

3. 3.1 ) 3.2. 3.3. 3.4.

.

```
3.5.
3.6.
             )
    4.
4.1.
4.2.
4.3.
```

4.4. .). 5. 5.1. 5.2.

5.2. : 6. 6.1. 6.2. 6.3. 6.4. ), 6.5. 7. 7.1. 7.2.